

*Feedback Lernfelder der dualen
IT-Berufe
- Auswertung (Januar 2021)*



T. Bartel, L. Mohr, G. Pastor, S. Trutz

Überblick

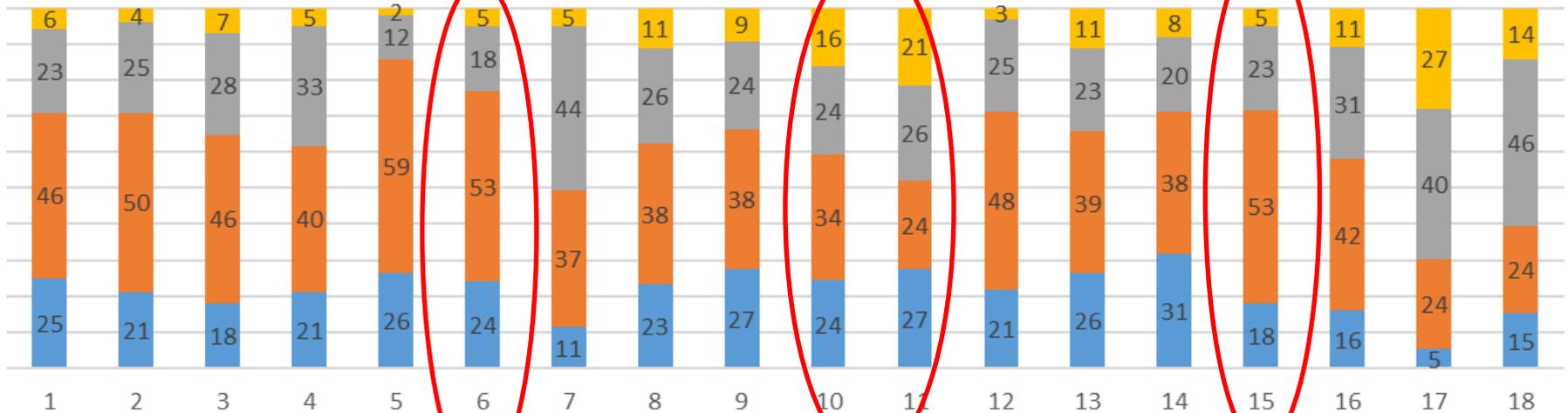
- Umfragezeitraum: 11. bis 29. Januar 2021
- Teilnehmende Klassen: Alle Klassen des ersten Ausbildungsjahres (ca. 490 SuS)

Lernfeld	Anzahl Teilnehmer
LF1 – Das Unternehmen und die eigene Rolle im Betrieb beschreiben	131
LF2 – Arbeitsplätze nach Kundenwunsch ausstatten	196
LF3 – Clients in Netzwerk einbinden	88
LF4 – Schutzbedarfsanalyse am eigenen Arbeitsplatz durchführen	190
LF5 – Software zu Verwaltung von Daten anpassen	209

Zielsetzung: Evaluation der Unterrichtsmaterialien und Nutzung der Moodle-Kurse (Lernfeld- und Lernsituationskurse) im Hinblick auf selbständiges Lernen

Feedback Lernfeldunterricht Lernfeld 01 1. Halbjahr

■ stimme ich vollkommen zu ■ stimme ich eher zu ■ stimme ich eher nicht zu ■ stimme ich gar nicht zu



9. Die Klassenarbeit bzw. -arbeiten im Lernfeld bieten mir die Gelegenheit zu überprüfen, ob ich den Unterrichtsstoff verstanden habe.

8. Ich habe in den Lernsituationen ausreichend Gelegenheit, Feedback zu geben.

7. Ich wünsche mir mehr Freiheit in der Wahl der Methoden zur Erstellung von Handlungsprodukten.

6. Der Schwierigkeitsgrad der in den Lernsituationen gestellten Aufgaben war in Ordnung.

5. Die Lernsituationen haben ein angemessenes Niveau.

4. Die Materialien der Lernsituationen sind zum selbstständigen Lernen geeignet.

3. Die Inhalte der Lernsituation sind im Moodle-Kurs verständlich erklärt

2. Die Ziele der Lernsituation sind im Moodle-Kurs klar beschrieben.

1. Die Ziele des Lernfeldes sind im Moodle-Kurs klar beschrieben.

18. Die Lernsituationen spiegeln keine für mein Berufsfeld relevante Handlungen wieder.

17. Der Unterricht hat mich motiviert mehr zu machen als nötig.

16. Der Moodle-Kurs im Lernfeld 1 ist zum selbstständigen Arbeiten geeignet.

15. Die Kriterien zur Leistungsbewertung in den Lernsituationen sind klar und verständlich.

14. Meine Erfahrungen in Gruppenarbeit haben mir geholfen in der Lösung von Gruppenarbeiten im Lernfeld.

13. Lernsituationen, die über mehrere Wochen bearbeitet werden, stellen für mich kein Problem dar.

12. Lernsituationen sollten so gestaltet sein, dass Sie selbst oder aber ein wesentlicher Meilenstein in einer Schulwoche abgeschlossen ist.

11. Anstelle der Klassenarbeit wünsche ich mir eine Klausurersatzleistung in Form z.B. einer Projektarbeit (Präsentation, schriftliche Ausarbeitung o.ä.)

10. Die Klassenarbeit bzw. -arbeiten sollten Bestandteil des Unterrichts im Lernfeld bleiben.

Fazit Lernfeld 1



- hilfreiche Präsentationen, Excel-Vorlagen, Zusammenfassungen, Aufgabenstellungen
- interaktiver Unterricht
- gutes Verhältnis Einzel-Gruppenarbeit

Feedback: regelmäßig, auch im Unterricht; mit Auswertung in Moodle

Bewertungen: mehr mündliche Bewertungen

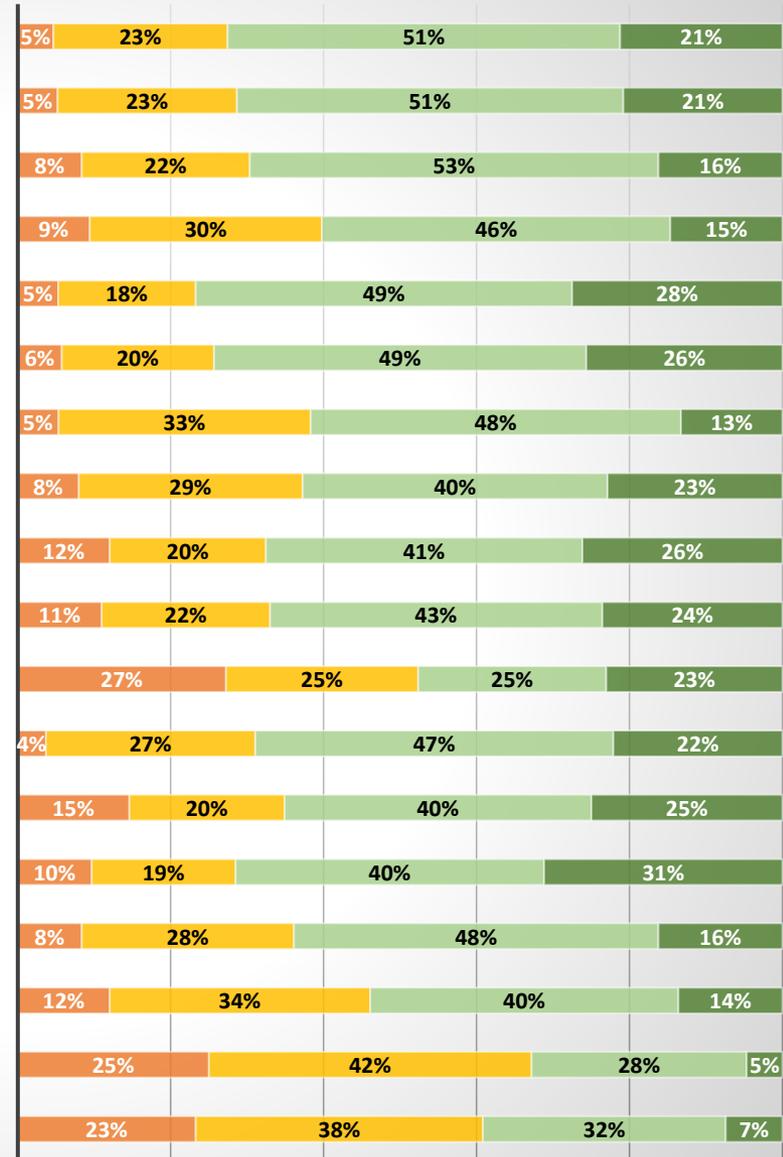
Moodle-Kurs: nicht so verschachtelt, übersichtlicher

zu verbessern:

- Komplexität in Aufgaben und Materialien
- mehr Zeit für die Bearbeitung von Aufgaben
- mehr Übungsaufgaben

Lernfeld 2 - Feedback

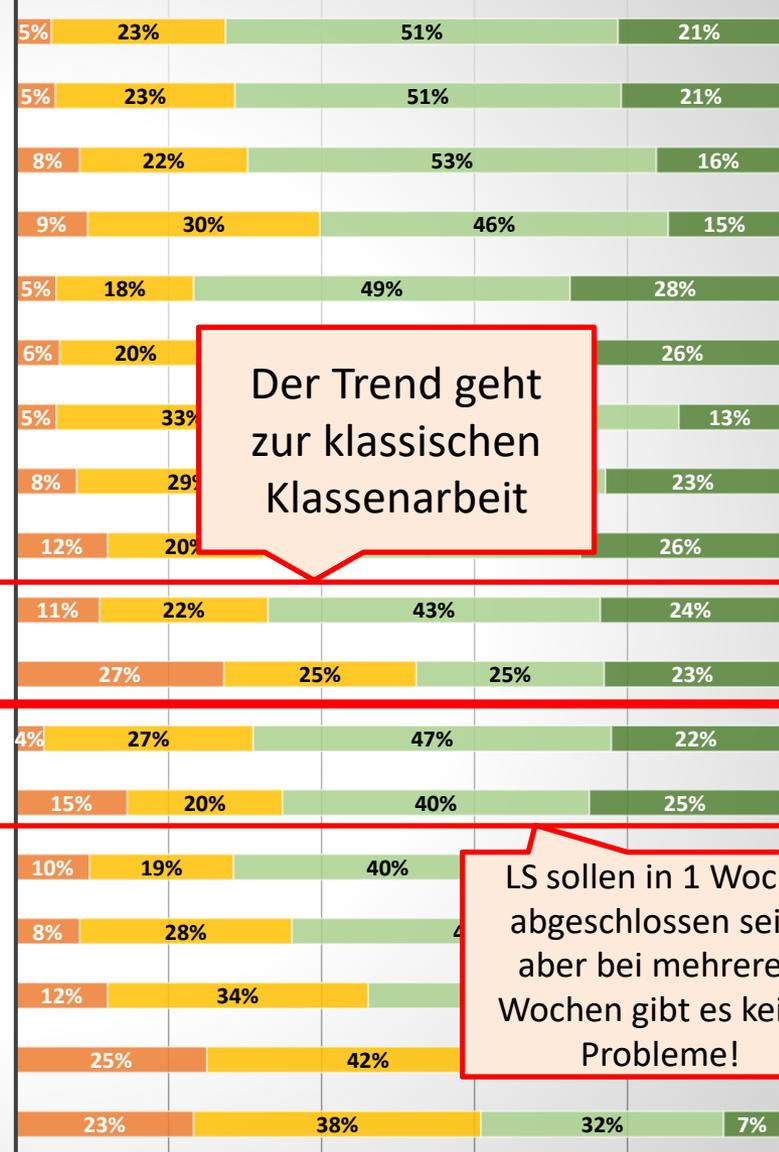
- 1) Die Ziele des Lernfeldes sind im Moodle-Kurs klar beschrieben.
- 2) Die Ziele der Lernsituationen sind im Moodle-Kurs klar beschrieben.
- 3) Die Inhalte der Lernsituationen sind im Moodle-Kurs verständlich erklärt.
- 4) Die Materialien der Lernsituationen sind zum selbstständigen Lernen gut geeignet.
- 5) Die Lernsituationen haben ein angemessenes Niveau.
- 6) Der Schwierigkeitsgrad der in den Lernsituationen gestellten Aufgaben war in Ordnung.
- 7) Ich wünsche mir mehr Freiheit in der Wahl der Methoden zur Erstellung von Handlungsprodukten.
- 8) Ich habe in den Lernsituationen ausreichend Gelegenheit, Feedback zu geben.
- 9) Die Klassenarbeit bzw -arbeiten im Lernfeld bieten mir die Gelegenheit zu überprüfen, ob ich den Unterrichtsstoff verstanden habe.
- 10) Die Klassenarbeit bzw. -arbeiten sollten Bestandteil des Unterrichts im Lernfeld bleiben.
- 11) Anstelle der Klassenarbeit wünsche ich mir eine Klausurersatzleistung in Form z.B. einer Projektarbeit (Präsentation, schriftl. Ausarbeitung oder ähnliches)
- 12) Lernsituationen sollten so gestaltet sein, dass Sie selbst oder aber ein wesentlicher Meilenstein in einer Schulwoche abgeschlossen ist.
- 13) Lernsituationen, die über mehrere Wochen bearbeitet werden, stellen für mich kein Problem dar.
- 14) Meine Erfahrungen in Gruppenarbeit haben mir geholfen in der Lösung von Gruppenarbeiten im Lernfeld.
- 15) Die Kriterien zur Leistungsbewertung in den Lernsituationen sind klar und verständlich.
- 16) Der Moodle-Kurs im Lernfeld 2 ist zum selbstständigen Arbeiten geeignet.
- 17) Der Unterricht hat mich motiviert mehr zu machen als nötig.
- 18) Die Lernsituationen spiegeln keine für mein Berufsfeld relevante Handlungen wieder.



■ stimme ich gar nicht zu
 ■ stimme ich eher nicht zu
 ■ stimme ich eher zu
 ■ stimme ich vollkommen zu

Lernfeld 2 - Feedback

- 1) Die Ziele des Lernfeldes sind im Moodle-Kurs klar beschrieben.
- 2) Die Ziele der Lernsituationen sind im Moodle-Kurs klar beschrieben.
- 3) Die Inhalte der Lernsituationen sind im Moodle-Kurs verständlich erklärt.
- 4) Die Materialien der Lernsituationen sind zum selbstständigen Lernen gut geeignet.
- 5) Die Lernsituationen haben ein angemessenes Niveau.
- 6) Der Schwierigkeitsgrad der in den Lernsituationen gestellten Aufgaben war in Ordnung.
- 7) Ich wünsche mir mehr Freiheit in der Wahl der Methoden zur Erstellung von Handlungsprodukten.
- 8) Ich habe in den Lernsituationen ausreichend Gelegenheit, Feedback zu geben.
- 9) Die Klassenarbeit bzw -arbeiten im Lernfeld bieten mir die Gelegenheit zu überprüfen, ob ich den Unterrichtsstoff verstanden habe.
- 10) Die Klassenarbeit bzw. -arbeiten sollten Bestandteil des Unterrichts im Lernfeld bleiben.
- 11) Anstelle der Klassenarbeit wünsche ich mir eine Klausurersatzleistung in Form z.B. einer Projektarbeit (Präsentation, schriftl. Ausarbeitung oder ähnliches)
- 12) Lernsituationen sollten so gestaltet sein, dass Sie selbst oder aber ein wesentlicher Meilenstein in einer Schulwoche abgeschlossen ist.
- 13) Lernsituationen, die über mehrere Wochen bearbeitet werden, stellen für mich kein Problem dar.
- 14) Meine Erfahrungen in Gruppenarbeit haben mir geholfen in der Lösung von Gruppenarbeiten im Lernfeld.
- 15) Die Kriterien zur Leistungsbewertung in den Lernsituationen sind klar und verständlich.
- 16) Der Moodle-Kurs im Lernfeld 2 ist zum selbstständigen Arbeiten geeignet.
- 17) Der Unterricht hat mich motiviert mehr zu machen als nötig.
- 18) Die Lernsituationen spiegeln keine für mein Berufsfeld relevante Handlungen wieder.



Der Trend geht zur klassischen Klassenarbeit

LS sollen in 1 Woche abgeschlossen sein, aber bei mehreren Wochen gibt es keine Probleme!

Fazit Lernfeld 2

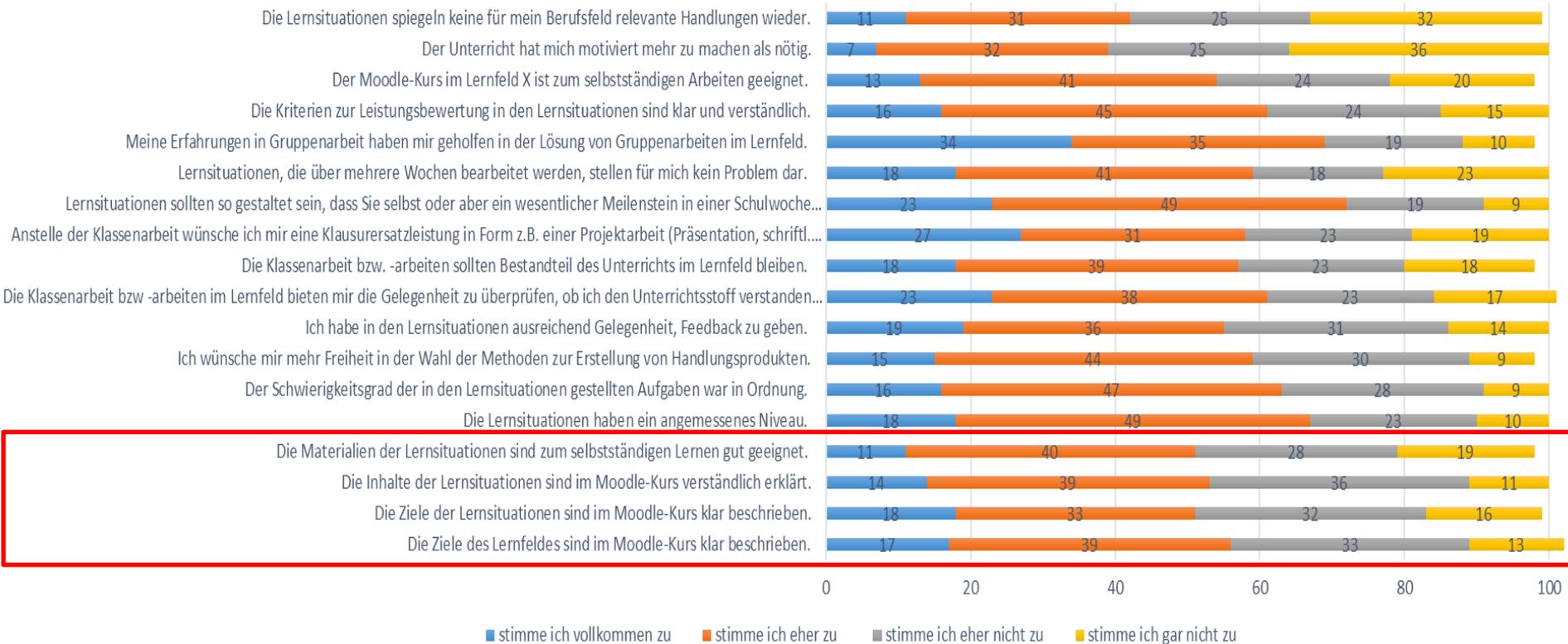
- Moodle-Struktur kann noch verbessert werden!
- Materialien überwiegend OK!
- Zeit zu knapp, Druck zu hoch!
- Feedback zu Aufgaben sowie mehr Bewertungen gewünscht (nicht immer leistbar)
- Mehrheitlich wird Vorteil von Gruppen-/Partnerarbeit erkannt
- Einige arbeiten trotzdem lieber alleine
- Wir werden die Punkte in der Revision berücksichtigen und ggf. die Lernsituationen/-szenarios auch nochmal mit Unterstützung der Betriebe begutachten.

Feedback Lernfeld 3

1. Halbjahr



Feedback Lernfeldunterricht LF 03 1. Ausbildungshalbjahr





- gute Informationsblätter
- interessante Arbeit/Aufgaben mit dem Cisco-Kurs/Packet-Tracer
- häufige Partner-/Gruppenarbeit
- verständliche und gute Erklärung
- digitale Aufgaben und Zugriff auf zukünftige Inhalte
- Freundlichkeit Lehrer

Feedback: mit Lehrer und online

Moodle-Kurs: bessere Übersicht, ähnliche Struktur wie andere Moodle-Kurse, keine Verschachtelung

Bewertungen: mehr Bewertungen, weniger Klassenarbeiten

Zu verbessern:

- Darstellung der Materialien im Moodle-Kurs (Übersichtlichkeit)
- keine "Zweiteilung" in LF 03 → Fachbereichsübergreifende Zusammenarbeit
- verständlichere Erklärungen, langsames Tempo, mehr Feedback
- mehr Übungsaufgaben
- z.T. hoher fachlicher Anspruch in den Aufgaben

Lernfeld 4 - Feedback



Fazit Lernfeld 4

- 
- ➕ Materialien/Aufgaben: Übersichtlichkeit, Struktur, Klarheit, Praxisbezug, Abwechslung
 - ➖ Materialien/Aufgaben: Bearbeitungszeit, Beispiellösungen, zu wenig didaktische Reduktion
 - Sozialform: Breiter Konsens: Aktuelles Verhältnis von Einzel-/Partner- und Gruppenarbeit passt.
 - mehr Selbsteinteilung bei den Gruppen
 - Veränderung Moodlekurs: Teilweise sehr gegensätzlich
Ansichten: Sehr übersichtlich <-> unübersichtlich
 - Schwierigkeiten aufgrund der Trennung von Aufgaben und Abgaben
 - besseres Zeitmanagement, weniger Druck!

Die Ziele des Lernfeldes sind im Moodle-Kurs klar beschrieben.

Die Ziele der Lernsituationen sind im Moodle-Kurs klar beschrieben.

Die Inhalte der Lernsituationen sind im Moodle-Kurs verständlich erklärt.

Die Materialien der Lernsituationen sind zum selbstständigen Lernen gut geeignet.

Die Lernsituationen haben ein angemessenes Niveau.

Der Schwierigkeitsgrad der in den Lernsituationen gestellten Aufgaben war in Ordnung.

Ich wünsche mir mehr Freiheit in der Wahl der Methoden zur Erstellung von Handlungsprodukten.

Ich habe in den Lernsituationen ausreichend Gelegenheit, Feedback zu geben.

Die Klassenarbeit bzw. -arbeiten im Lernfeld bieten mir die Gelegenheit zu überprüfen, ob ich den...

Die Klassenarbeit bzw. -arbeiten sollten Bestandteil des Unterrichts im Lernfeld bleiben.

Anstelle der Klassenarbeit wünsche ich mir eine Klausurersatzleistung in Form z.B. einer Projektarbeit...

Lernsituationen sollten so gestaltet sein, dass Sie selbst oder aber ein wesentlicher Meilenstein in eine...

Lernsituationen, die über mehrere Wochen bearbeitet werden, stellen für mich kein Problem dar.

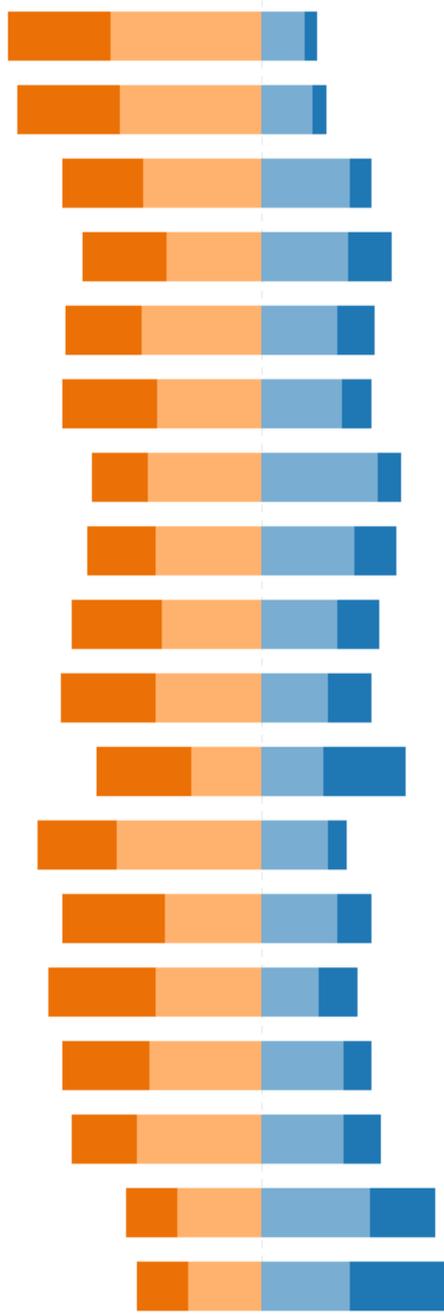
Meine Erfahrungen in Gruppenarbeit haben mir geholfen in der Lösung von Gruppenarbeiten im...

Die Kriterien zur Leistungsbewertung in den Lernsituationen sind klar und verständlich.

Der Moodle-Kurs im Lernfeld X ist zum selbstständigen Arbeiten geeignet.

Der Unterricht hat mich motiviert mehr zu machen als nötig.

Die Lernsituationen spiegeln keine für mein Berufsfeld relevante Handlungen wieder.



100% 0% 100%

LF05

Zusammenfassung

Negativ: 9,6* %

Neutral: 22,2* %

Positiv: 11,6* %

Keine Antwort: 56,5 %

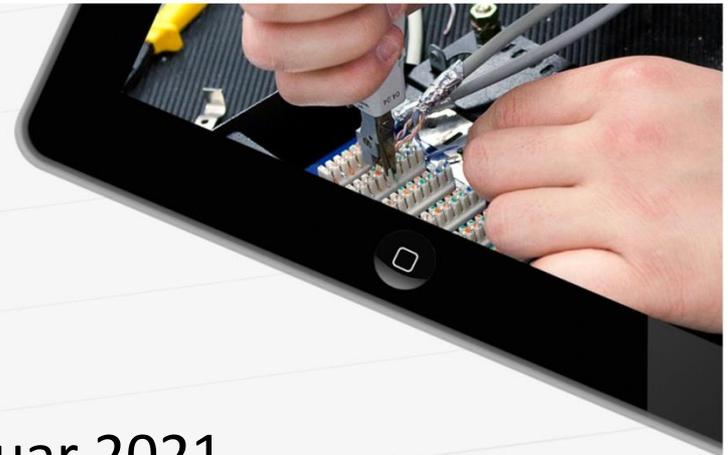
- + Gute Moodle-organisation
- + Bewertungen/Transparenz
- Einstieg
- Tempo
- Moodlestruktur
- **Heterogenität**

* Subjektive Aggregation

n.oszint.de

Fazit Lernfeld 5

- Herausforderung der Heterogenität
- einige Schüler können nicht anknüpfen an Schulvorwissen
- Selbstständiges Arbeiten teilw. nicht stark ausgeprägt. Softskills müssen stärker trainiert werden. (OL dafür in den ersten Schulwochen nutzen?)
- Kompetenz/Zeit Arbeitsblätter und Aufgabenstellungen richtig zu lesen
- Moodlekonzept erläutern/üben/über alle LF vereinheitlichen



Feedback Lehrkräfte

- Durchführungszeitraum: 12.-14. Februar 2021
- Teilnehmende Kolleg*innen aus den Lernfeldern 1-5 der dualen IT-Berufe 1. Ausbildungshalbjahr
- Anzahl Teilnehmer*innen: Nicht zu ermitteln, da mehrere Kolleg*innen in mehreren Lernfeldern unterrichten und den Fragebogen mehrfach (je nach Lernfeld) ausgefüllt haben

Feedback Lehrkräfte 1. Halbjahr

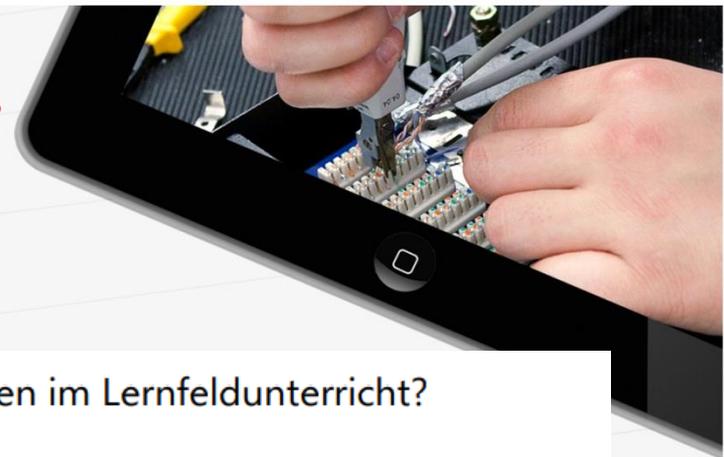


Die folgenden Fragen beantworte ich aus der Perspektive meiner Arbeit im (Hinweis: Sollten Sie in mehreren Lernfeldern aktiv sein, dann bitte mehrere Feedbackbögen ausfüllen. Vielen Dank)

 Lernfeld 01	4
 Lernfeld 02	7
 Lernfeld 03	3
 Lernfeld 04	3
 Lernfeld 05	4



Feedback Lehrkräfte 1. Halbjahr



Welchen Eindruck haben Sie von den vorhandenen Materialien im Lernfeldunterricht?

■ stimme ich vollkommen zu
 ■ stimme ich eher zu
 ■ stimme ich eher nicht zu
 ■ stimme ich gar nicht zu

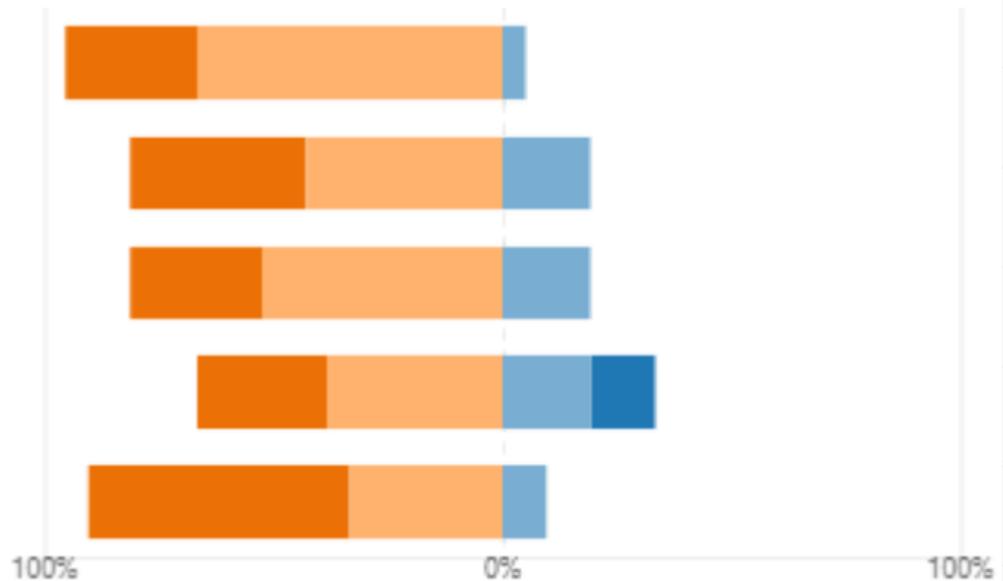
Die Materialien der Lernsituationen sind im Hinblick auf den Einsatz im Unterricht gut geeignet.

Die Materialien (Informationen, Aufgaben usw.) haben ein angemessenes Niveau.

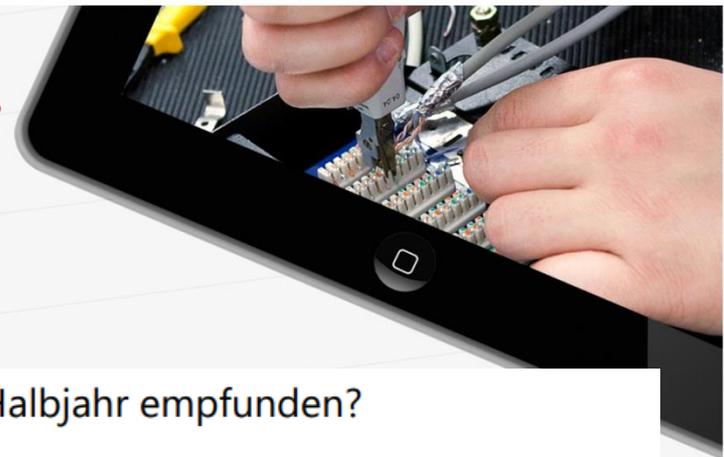
Die Kriterien zur Leistungsbewertung in den Lernsituationen sind gut geeignet.

Die Struktur des Moodle-Kurses für den Lernfeldunterricht ist hilfreich und gut.

Die Arbeit mit den Materialien des Lernfeldes erleichtert meine eigene Unterrichtsvorbereitung



Feedback Lehrkräfte 1. Halbjahr



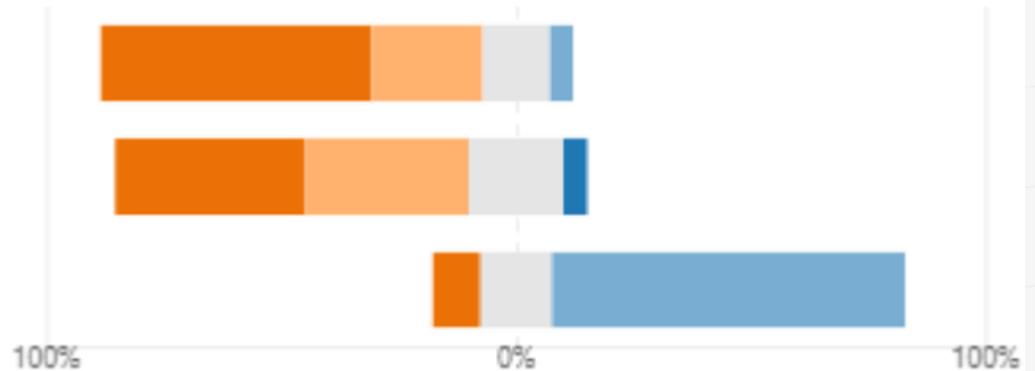
Wie haben Sie die Arbeit in den Lernfeldteams in diesem Halbjahr empfunden?

- stimme ich vollkommen zu
 ■ stimme ich eher zu
 ■ stimme ich eher nicht zu
 ■ stimme ich gar nicht zu
■ kann ich nicht beurteilen

Die Arbeit im Lernfeldteam ist konstruktiv und hilfreich

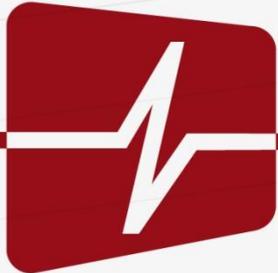
Die Arbeit im Lernfeldteam nimmt viel Zeit in Anspruch.

Zusammenkünfte im Lernfeldteam sind meiner Meinung nach nicht erforderlich.



Fazit Feedback Lehrkräfte

- Arbeitsteilig im Team arbeiten wird als notwendig und positiv angesehen sowie die gemeinsame Gestaltung des Lernfeldes und der Materialien
- Trotzdem Zusatzbelastung durch:
 - Teamzeiten, tlw. während des Unterrichtes
 - Lernfeldkonzept wird tlw. als didakt. Korsett angesehen (zu wenig pädagog. Freiheiten)
- Wünsche an Materialien:
 - Mehr Binnendifferenzierung
 - Einheitliche Moodle-Struktur in allen LF
 - kompetenzorientierte Klausuren

OSZ...  **IMT**